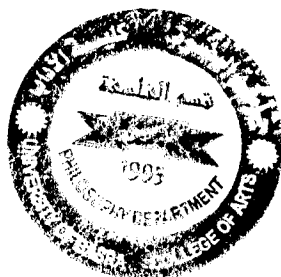


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

٢٠٢٤



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

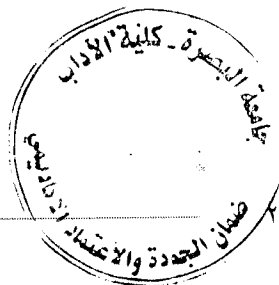
رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم الفلسفة

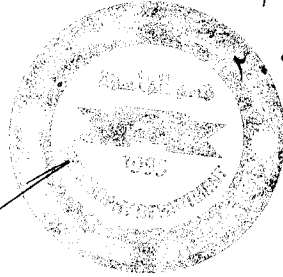
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس فلسفة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفلسفة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٥/١٠/٢٠٢٣

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٢/١٤



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.د. حيدر عبد الرضا حسن التميمي
التاريخ: ٢٠٢٤/٢/١٤

توقيع:
اسم رئيس القسم: م.د. حسن محمد جاسم الجابري
التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٧

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

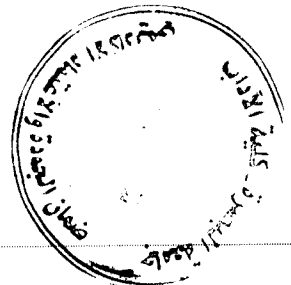
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

أ.د. نجاته عبد الكريم عبد السادة

التوقيع:
التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٢١

مصادقة السيد العميد

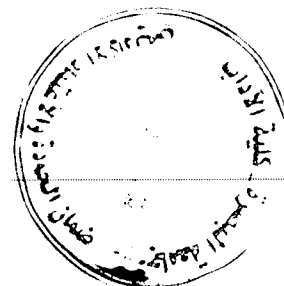
أ.د. ماجد عبد الحميد عبد الكعبي



١. رؤية البرنامج
تسعى كلية الآداب لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وإساتيذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات التعليم المختلفة والداخلية ضمن التخصصات الإنسانية.

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الآداب وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. أهداف البرنامج
١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات الفلسفية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
٧- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.
٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد
٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد



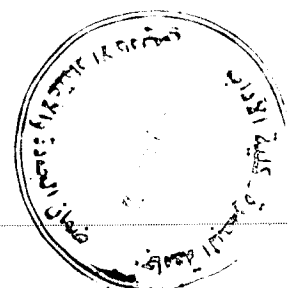
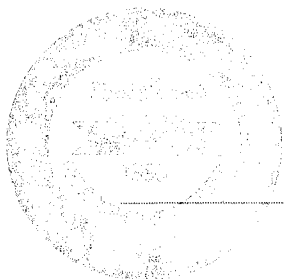
جامعة البصرة/ كلية الآداب

قسم الفلسفة

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

المرحلة الأولى



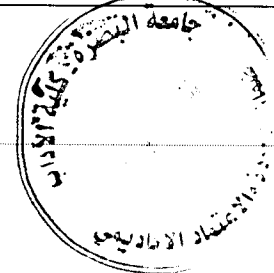
المنطق الصوري / أ.م.د. عقيل صادق زعلان الأسدي

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٩٠	٩٠		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الأولى		المنطق الصوري	نظري
			عملي
			نظري

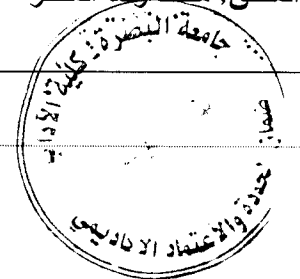
٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
التعرف على تعريف المنطق وفوائده ومباحثه.	
المهارات	
١- تمكين الطالب على التفاعل والمشاركة في المحاضرة من خلال طرح الأسئلة والحوار والمناقشة.	
٢- تمكين الطالب من التعامل مع النصوص المنطقية والفلسفية	
٣- معرفة المفاهيم والمباحث المنطقية	
القيم والأفكار	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-	١/ طريقة الحوار والمناقشة والمشاركة لجميع الطلاب وتحفيزهم وتشجيعهم على ذلك.
-	٢- طريقة العصف الذهني والأسئلة المفاجئة لشد انتباه الطلبة للمحاضرة.



١٠. طرائق التقييم					
١- طريقة الامتحانات الشفوية والمطالبة بالتحضير والمشاركة اليومية					
٢- تكليف الطلاب بالبحث والاستقصاء عن مواضيع أو مفاهيم أو مفردات غامضة أو مهمة					
٣- تكليف الطلاب بالبحث عن حياة ومصنفات وفلسفة وآراء الفلاسفة المختلفة على شكل تقارير أو مقالات أو بحوث دورية.					
٤- الامتحانات التحريرية.					
٥- الواجبات					
٦- الاستبيان					
١١.					
١٢. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	
				محاضر	
أستاذ مساعد دكتور		الفلسفة		القدرة على تحليل النصوص ومعرفة آليات التفكير.	
		عام		ملاك دائم	
		خاص			
		الفكر العربي المعاصر			

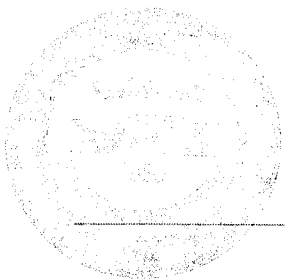
التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

١٣. معيار القبول	
القبول المركزي	
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
دروس في علم المنطق، جعفر الباقرى	
المنطق، محمد رضا المظفر	
جامعة البصرة، كلية الآداب	



١٥. خطة تطوير البرنامج

- ١- ادخال مناهج تعليمية جديدة والاعتماد على خارطة العنل والمخططات والبوسترات والملخصات المفيدة.
- ٢- تأليف كتاب منهجي خاص بالمادة في ضوء المقررات الدراسية بعد تحديثها.



مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى

